



**ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ**

Θεσσαλονίκη, 6.12.2010

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

για τον Περιφερειακό Διευθυντή κο Θεόδωρο Καρτσιώτη αναφορικά με το κείμενο εργασίας του Υπουργείου Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, σχετικά με την αναδιοργάνωση της διοικητικής δομής του εκπαιδευτικού συστήματος

Η εφαρμογή του Θεσμού Συμβουλευτικής & Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Σ.Ε.Π.) στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

Η εισαγωγή του Θεσμού της Συμβουλευτικής Εκπαιδευτικού & Επαγγελματικού Προσανατολισμού σε παγκόσμιο επίπεδο εμφανίζεται στα τέλη του 19^{ου} αιώνα ως συστηματική βοήθεια των μαθητών για να επιλέξουν σχολική κατεύθυνση. Στην Ελλάδα εμφανίζεται πρώτη φορά το 1953 στα διδασκαλεία των δασκάλων, ενώ στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση εισάγεται ως «μάθημα» το 1967.

“Ο Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός στοχεύει στην παροχή βοήθειας προς τους μαθητές κατά τα διάφορα στάδια της ανάπτυξής τους, ώστε να συνειδητοποιήσουν τις κλίσεις τους, να αναπτύξουν τις δεξιότητές τους και να διεκδικήσουν τη συμμετοχή τους στο κοινωνικό γίνεσθαι”. (Ν.1566/1985)

Με το Ν. 2525/1997 για τη θεσμοθέτηση του Ενιαίου Λυκείου ορίζεται ως ένας από τους σκοπούς της εκπαίδευσης “η καλλιέργεια δεξιοτήτων που θα διευκολύνουν την πρόσβαση στην αγορά εργασίας” και γίνεται προσπάθεια συστηματικής οργάνωσης της Συμβουλευτικής βοήθειας των μαθητών με τη δημιουργία νέων δομών. Έτσι δημιουργούνται 70 Κέντρα Συμβουλευτικής & Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΚΕΣΥΠ) και 200 Γραφεία Συμβουλευτικής & Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΓΡΑΣΕΠ). Από τα 70 ΚΕΣΥΠ τα δύο ορίζονται ως πρότυπα ένα στο Υπουργείο Παιδείας και ένα στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.

Με το Ν. 2986/2002 τα ΚΕΣΥΠ και ΓΡΑΣΕΠ εντάσσονται ως μόνιμοι θεσμοί στη νέα διοικητική δομή της Περιφερειακής Εκπαίδευσης στη χώρα μας.

Η πολιτεία αναγνωρίζοντας την ανάγκη επέκτασης του θεσμού, θέλοντας να καλύψει τις ανάγκες όλων των μαθητών και λαμβάνοντας υπόψη τη θετική λειτουργία των νέων δομών, προτείνει στην Ευρωπαϊκή Ένωση την υποστήριξη και χρηματοδότηση αυτής της ανάπτυξης. Έτσι το 2003 ιδρύονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας 11 νέα ΚΕΣΥΠ και 370 ΓΡΑΣΕΠ.

Παράλληλα το 2002 ιδρύονται 105 Γραφεία Επαγγελματικού Προσανατολισμού και Σύνδεσης με την Αγορά Εργασίας (ΓΡΑΣΥ) για την παροχή εξειδικευμένης βοήθειας των μαθητών και αποφοίτων των Επαγγελματικών Λυκείων και Σχολών.

Έτσι διαμορφώθηκε η συνολική δομή των υπηρεσιών Συμβουλευτικής & Επαγγελματικού Προσανατολισμού στην Ελλάδα με 81 ΚΕΣΥΠ, 570 ΓΡΑΣΕΠ και 105 ΓΡΑΣΥ. Οι υπηρεσίες των δομών απευθύνονται σε μαθητές, γονείς, Εκπαιδευτικούς αλλά και αποφοίτους Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και νέους γενικότερα.

Με απόφαση της Υπουργού Παιδείας το Σεπτέμβριο 2010 γίνεται αναστολή λειτουργίας των 105 ΓΡΑΣΥ που λειτουργούσαν στα ΕΠΑΛ και στις ΕΠΑΣ.

Η παροχή της Συμβουλευτικής βοήθειας προς τους μαθητές οργανώνεται σε τρία επίπεδα.

- Στο 1^ο επίπεδο είναι η Εφαρμογή του θεσμού Σ.Ε.Π. στην τάξη ως «μάθημα» (αρθ. 37,38,39 του Ν.1566/85, αρθρ 10 Ν.2525/1997). Ο θεσμός του Σ.Ε.Π. εφαρμόζεται: στη Γ' Γυμνασίου, μία (1) ώρα την εβδομάδα καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, στην Α' τάξη Επαγγελματικού Λυκείου δύο (2) ώρες την εβδομάδα και στην Α' τάξη Γενικού Λυκείου μία (1) ώρα μόνο κατά το 2^ο εξάμηνο. *(Εφαρμόζονται μέθοδοι ομαδικής Συμβουλευτικής & Πληροφόρησης).*
- Σε 2^ο επίπεδο παρέχεται συστηματική βοήθεια με Ατομική Συμβουλευτική & Πληροφόρηση σε ειδικό χώρο των σχολείων στα οποία έχουν ιδρυθεί και λειτουργούν τα Γραφεία ΣΕΠ (ΓΡΑΣΕΠ).
- Στο 3^ο επίπεδο γίνεται πιο συστηματική βοήθεια με Ατομική Συμβουλευτική & Πληροφόρηση στα ΚΕΣΥΠ, με καθορισμένη συνάντηση-συζήτηση με τους μαθητές για θέματα που σχετίζονται με την επιλογή σπουδών και επαγγέλματος, με παραπομπή από τους Καθηγητές ΣΕΠ και τους Διευθυντές των Σχολικών Μονάδων. Να επισημάνουμε ότι τα στελέχη που υπηρετούν στα ΚΕΣΥΠ ασχολούνται με τη συνολική πορεία του θεσμού ΣΕΠ σε επίπεδο Νομού με καθήκοντα όπως, οργάνωση επιμόρφωσης των Καθηγητών ΣΕΠ, ενημερωτικές εκδηλώσεις για τους μαθητές και τους γονείς, ανάπτυξη των προγραμμάτων Αγωγής Σταδιοδρομίας κ.α.

Να σημειώσουμε ότι οι Καθηγητές ΣΕΠ που εφαρμόζουν το θεσμό στη Σχολική Μονάδα διδάσκουν καταρχήν το αντικείμενο της ειδικότητας τους και μετά το «μάθημα» ΣΕΠ, ενώ οι Υπεύθυνοι Καθηγητές ΣΕΠ που υπηρετούν στα ΓΡΑΣΕΠ, διαθέτουν το ήμισυ του ωραρίου τους για την Ατομική Συμβουλευτική των μαθητών και το υπόλοιπο για την εφαρμογή του ΣΕΠ και διδασκαλία μαθημάτων της ειδικότητας τους.

Από την εμπειρία εφαρμογής του θεσμού επί (12) χρόνια στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, θεωρούμε ότι πρέπει να προχωρήσουμε σε ένα τρίτο βήμα ανάπτυξης του θεσμού με τη δημιουργία, στη βάση ορθολογικής κατανομής, νέων Γραφείων Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού για την παροχή καλύτερης βοήθειας προς όλους τους μαθητές.

Να αναφερθεί ότι λειτουργούν σήμερα τρεις υποστηρικτικές υπηρεσίες για τους μαθητές της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Τα ΚΕΣΥΠ & ΓΡΑΣΕΠ που απευθύνονται σε όλους ανεξαιρέτως τους μαθητές και τους γονείς τους στην Ελλάδα και παρέχουν υπηρεσίες Συμβουλευτικής Επαγγελματικού Προσανατολισμού. Τα ΚΕΔΔΥ (πρ. ΚΔΑΥ) και οι Συμβουλευτικοί Σταθμοί Νέων δέχονται ομάδες μαθητών που αντιμετωπίζουν ιδιαίτερα μαθησιακά προβλήματα και αναπηρίες και λειτουργούν σε επίπεδο πρόληψης και διάγνωσης μαθησιακών προβλημάτων.

Το κείμενο αυτό συντάχθηκε με τη συνεργασία των στελεχών που υπηρετούν στις δομές ΣΕΠ (ΚΕΣΥΠ και ΓΡΑΣΕΠ) της Περιφερειακής Διεύθυνσης Κεντρικής Μακεδονίας.

Μια συνοπτική εικόνα της ανάπτυξης του θεσμού στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση σε σχέση με το μαθητικό πληθυσμό σε πανελλήνιο επίπεδο και σε επίπεδο Περιφερειακής Διεύθυνσης Κεντρικής Μακεδονίας φαίνεται από τους παρακάτω πίνακες:

ΕΛΛΑΔΑ ΔΟΜΕΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ - ΣΤΕΛΕΧΗ ΣΕΠ

Δομές		Υπ.ΣΕΠ	Ειδ.Πληροφόρησης	Σύνολο
ΚΕΣΥΠ	79	138	79	217
ΓΡΑΣΕΠ	570	570		570
ΓραΣΥ*	105	247		247
Σύνολα	754	955	79	1034

Απογραφή
Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση 694.950 Μαθητές

Δείκτης εμπειρίας
Ατομική Συμβουλευτική /έτος **250** μαθητές

Δείκτες σημερινοί
Δείκτης ΓραΣΕΠ-ΣΥ (Σύν.Μαθ./Συμ.ΓραΣΕΠ-ΣΥ)* 851 μαθητές
Δείκτης ΓραΣΕΠ (Σύν.Μαθ./Συμ.ΓραΣΕΠ) 1219 μαθητές
Δείκτης Υπευθύνου ΣΕΠ (Συν.Μαθ./Υπευθυνοι) 5036 μαθητές

* Το Σεπτέμβριο 2010 έχει ανασταλεί η λειτουργία των ΓραΣΥ

Πηγές:
106448/Γ2/11-8-2008 Πρόσκληση στελέχωσης ΓραΣΥ
143399/Γ7/06-11-2008 Πρόσκληση στελέχωσης ΚΕΣΥΠ-ΓΡΑΣΕΠ
30-8-2010 ΕΛ.ΣΤΑΤ. Στατιστικές Π & Δ Εκπαίδευσης Έναρξη σχ.έτους 2009-10

**ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
ΔΟΜΕΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ & ΣΤΕΛΕΧΗ ΣΕΠ**

		Μαθητές	ΚΕΣΥΠ	Υπεύθυνοι ΣΕΠ	Ειδικοί Πληροφόρησης	ΓΡΑΣΕΠ	ΓΡΑΣΥ*	Στελέχη*	Δείκτης Υπ.ΣΕΠ	Δείκτης ΓραΣΕΠ
1	Ημαθίας	9.413	1	2	1	4	1	3	4.707	2.353
2	Αν. Θεσσαλονίκης	37.235	3	6	3	19	4	10	6.206	1.960
3	Δυτ. Θεσσαλονίκης	36.374	2	3	2	25	3	8	12.125	1.455
4	Κιλκίς	4.539	1	1	1	6	1	3	4.539	757
5	Πέλλας	9.597	1	2	1	4	2	5	4.799	2.399
6	Πιερίας	9.359	1	1	1	7	1	3	9.359	1.337
7	Σερρών	10.732	1	3	1	9	3	7	3.577	1.192
8	Χαλκιδικής	6.203	1	2	1	5	1	3	3.102	1.241
	Σύνολα	123.452	11	20	11	79	16	42	6.173	1.563

* Το Σεπτέμβριο 2010 έχει ανασταλεί η λειτουργία των ΓραΣΥ