



Ιστορική Αναδρομή

Το τμήμα ιδρύθηκε με το ΠΔ 177/1993 (ΦΕΚ Α 065), και άρχισε να λειτουργεί το Σεπτέμβριο του 1998.

Αποστολή

Αποστολή του τμήματος είναι η κατάρτιση ειδικών επιστημόνων που θα ασχοληθούν με την εκπαίδευση των ατόμων με εκ «γενετής» ή επίκτητες μόνιμες ή παροδικές σωματικές, αισθητηριακές και ψυχοπνευματικές αναπηρίες ή μαθησιακές δυσκολίες, που δεν τους επιτρέπουν να ακολουθήσουν τον ρυθμό και τον τρόπο της σχολικής εκπαίδευσης των άλλων παιδιών. ΠΔ 177/1993 (ΦΕΚ Α 065).

Πρόγραμμα Σπουδών

Η διάρκεια σπουδών είναι οκτώ (8) εξάμηνα.

Λειτουργούν τα ακόλουθα πέντε (5) εργαστήρια: Νευροψυχολογίας του Παιδιού, Μαθησιακών Δυσκολιών & Προβλημάτων Λόγου, Κοινωνιολογικής Ανάλυσης, Εφαρμογών ΤΠΕ στην Ειδική Αγωγή και Ψυχολογίας και Εφαρμογών στην Εκπαίδευση.

Τα μαθήματα χωρίζονται σε Υποχρεωτικά και Επιλογής (Ε). Προσφέρονται ως παραδόσεις, σεμινάρια, εργαστήρια και πρακτικές ασκήσεις. Χωρίζονται στους εξής κύκλους μαθημάτων: Ειδική Αγωγή (ΕΑ), Παιδαγωγικά-Κοινωνιολογία (ΠΚ), Ψυχολογία- Γλώσσα (ΨΓ), Θετικές Επιστήμες (ΘΕ), Ξένες Γλώσσες (ΞΓ).

Για την απόκτηση του πτυχίου είναι απαραίτητη η φοίτηση και η επιτυχής εξέταση σε μαθήματα 240 πιστωτικών μονάδων (ECTS) συνολικά, όπως κατανέμονται στον παρακάτω πίνακα:

Π.Μ. Μαθημάτων ανά κύκλο	Σύνολο Π.Μ.	Υποχρεωτικών	Επιλογής	Πρακτικής Άσκησης
ΕΑ	82	35	33	14
ΘΕ	44	20	24	-
ΠΚ	44	21	15	8
ΨΓ	58	31	27	-
ΞΓ	12	12	-	-
Σύνολο Π.Μ.	240	119	99	22

Οι φοιτητές/τριες λαμβάνουν υποχρεωτικά: Πρακτική Άσκηση Ι (5ο εξάμηνο), Πρακτική Άσκηση ΙΙ (6ο εξάμηνο), Πρακτική Άσκηση Ι στις ΣΜΕΑ (7ο εξάμηνο) και Πρακτική Άσκηση ΙΙ στις ΣΜΕΑ (8ο εξάμηνο). Οι ασκήσεις χωρίζονται σε νηπιαγωγών και δασκάλων (από το 5^ο εξάμηνο) κι αντιστοιχούν συνολικά σε 22 Π.Μ. Η πτυχιακή εργασία είναι προαιρετική και αντιστοιχεί σε 12 Π.Μ., δηλαδή σε 4 μαθήματα Επιλογής.

Το ενιαίο πτυχίο του τμήματος περιλαμβάνει δύο (2) κατευθύνσεις: 1) Ειδικής Αγωγής Νηπιαγωγού και 2) Ειδικής Αγωγής Δασκάλου. Κάθε κατεύθυνση περιλαμβάνει τις εμφάσεις: α) Αυτισμού, β) Μαθησιακών δυσκολιών, γ) Νοητικής υστέρησης, δ) Προβλήματα ακοής, και ε) Προβλήματα όρασης.

Μεταπτυχιακές Σπουδές

Στο τμήμα λειτουργούν από το ακαδημαϊκό έτος 2008–2009:

1. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) στην **Ειδική Αγωγή**, που απονέμει:

• Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδικευσης, μετά από τέσσερα εξάμηνα σπουδών, στις κατευθύνσεις:

- Εκπαίδευση Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες

- Μαθησιακές Δυσκολίες

- Γλωσσική Ανάπτυξη, Παθολογία της Γλώσσας και Εκπαιδευτική Παρέμβαση

• Διδακτορικό Δίπλωμα, μετά από επιπλέον τρία έτη σπουδών.

(ΥΑ 92027/Β7/22.7.08, ΦΕΚ Β 1597/2008)

2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) στη **Συμβουλευτική στην Ειδική Αγωγή, την Εκπαίδευση και την Υγεία**, που απονέμει:

• Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδικευσης, μετά από τέσσερα εξάμηνα σπουδών

• Διδακτορικό Δίπλωμα, μετά από επιπλέον τρία έτη σπουδών.

(ΥΑ 92025/Β7/22.7.2008, ΦΕΚ Β 1597/2008 και ΥΑ 13816/Β7/20.2.2009, ΦΕΚ Β 0433/2009)

Απασχόληση - Επαγγελματικά Δικαιώματα

Παράλληλα με την κατάρτισή τους ως Ειδικοί Παιδαγωγοί, οι απόφοιτοι του Τμήματος διαθέτουν την απαιτούμενη εκπαίδευση για να διδάξουν και στο χώρο της Γενικής Αγωγής.

Οι πτυχιούχοι του τμήματος διορίζονται ανάλογα ως ΠΕ61 Νηπιαγωγοί ΕΑΕ ή ως ΠΕ71 Δάσκαλοι ΕΑΕ σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης. Ν.3699/2008, αρθ.20 (ΦΕΚ Α 199).

1ο εξάμηνο	2ο εξάμηνο
Εισαγωγή στις εφαρμογές ΤΠΕ	Ψυχοφυσιολογία
Γενικές αρχές οικολογίας	Κλινική ψυχολογία: Ψυχολογικά προβλήματα παιδιών
Εισαγωγή στη βαρηκοΐα-κώφωση	Νοητική καθυστέρηση
Εισαγωγή στην παιδαγωγική	Εισαγωγή στην εκπαίδευση ατόμων με προβλήματα όρασης
Ξένη γλώσσα I	Το φάσμα του αυτισμού
Αγωγή υγείας (Ε)	Ξένη γλώσσα II
Βιολογικές βάσεις της ανάπτυξης (Ε)	Νεοελληνική γλώσσα (Ε)
Εισαγωγή στην ειδική αγωγή (Ε)	Η παθογένεση της αναπηρίας (Ε)
Εισαγωγή στην κοινωνιολογία (Ε)	Σχολική ένταξη παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (Ε)
Εισαγωγή στη γλωσσολογία (Ε)	Φιλοσοφία της παιδείας (Ε)
Διαπολιτισμική εκπαίδευση (Ε)	Θεατρικό παιχνίδι – Δραματοποίηση (Ε)
Μουσική και ψυχοκινητική αγωγή (Ε)	Εξέλιξη παιδαγωγικών θεωριών (Ε)
Εισαγωγή στη ψυχολογία (Ε)	Κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη του παιδιού (Ε)
Το παιχνίδι στην εκπαιδευτική διαδικασία (Ε)	Γνωστική ανάπτυξη του παιδιού (Ε)
3ο εξάμηνο	4ο εξάμηνο
Διδασκαλία γραπτού λόγου	Διδακτική νεοελληνικής γλώσσας
Εκπαιδευτική ψυχολογία	Συναισθηματικές δυσκολίες και προβλήματα συμπεριφοράς
Μαθησιακές δυσκολίες	Σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις
Μεθοδολογία έρευνας	Συμβουλευτική ψυχολογία και εκπαίδευση
Βασικές έννοιες και τεχνικές των μαθηματικών	Ξένη Γλώσσα IV
Ξένη Γλώσσα III	Φυσιολογία μάθησης και μνήμης (Ε)
Εκπαίδευση παιδιού με σοβαρά προβλήματα όρασης (Ε)	Ερευνητικές εφαρμογές στην ειδική αγωγή (Ε)
Σύγχρονα διδακτικά μοντέλα για μαθητές με αυτισμό (Ε)	Περιβαλλοντική εκπαίδευση (Ε)
Εφαρμοσμένα προγράμματα έγκαιρης παρέμβασης (Ε)	Γλωσσική ανάπτυξη του κωφού παιδιού (εργαστηριακό) (Ε)
Σύγχρονες τάσεις στην ειδική αγωγή (Ε)	Ψυχολογική & εκπαιδευτική προσέγγιση της Νοητικής Καθυστέρησης (Ε)
Ανάπτυξη του Λόγου (Ε)	Πρόσβαση παιδιού με προβλήματα όρασης στο αναλυτικό πρόγραμμα (Ε)
Θεωρίες προσωπικότητας (Ε)	Διδακτική μαθηματικών (Ε)
Θεωρίες κοινωνικοποίησης (Ε)	Στατιστική (Ε)
Εφαρμογές ΤΠΕ στην (Ειδική) Αγωγή I (Ε)	
Κλινική νευροψυχολογία του παιδιού (Ε)	
5ο εξάμηνο	6ο εξάμηνο
Βασικές έννοιες φυσικών επιστημών	Παιδαγωγική της ένταξης
Θεωρία Διδασκαλίας I	Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης
Διδακτική των Εικαστικών	Εφαρμοσμένη ανάλυση συμπεριφοράς στην Ειδική Αγωγή
Κοινωνική ψυχολογία I	Διοίκηση τάξης & διαχείριση συμπεριφοράς μαθητών (Ε)
Πειραματική διδασκαλία φυσικών επιστημών (Ε)	Έννοιες φυσικών επιστημών στην προσχολική εκπαίδευση (Ε)
Διδακτική νεοελληνικής γλώσσας ως ξένης (Ε)	Νόηση και δεξιότητες μάθησης (Ε)
Εφαρμογές εκπαιδευτικής ψυχολογίας (Ε)	Ευρωπαϊκή διάσταση στην εκπαίδευση (Ε)
Εκπαίδευση παιδιών με προβλήματα συμπεριφοράς (Ε)	Ψυχοπαθολογία (Ε)
Εκπαιδευτική πολιτική (Ε)	Μεθοδολογία δραστηριοτήτων προσχολικής αγωγής II (Ε)
Ποιοτικές μέθοδοι έρευνας (Ε)	Διδακτική φυσικών επιστημών (Ε)
Μεθοδολογία δραστηριοτήτων προσχολικής αγωγής I (Ε)	Πρόσβαση κωφού παιδιού στο Αναλυτικό Πρόγραμμα (εργαστηριακό) (Ε)
Ψυχοφυσιολογία των μαθησιακών διαταραχών (Ε)	Εκπαιδευτικές παρεμβάσεις στις Μαθησιακές Δυσκολίες (Ε)
Γραμματισμός και κωφό παιδί (εργαστηριακό) (Ε)	Εφαρμοσμένη Διδακτική των Μαθηματικών (Ε)
Έγκαιρη ανίχνευση & παρέμβαση στη νηπιακή ηλικία (Ε)	Εφαρμογές ΤΠΕ στην (Ειδική) Αγωγή II (Ε)
Γνωστικές λειτουργίες και νοητική καθυστέρηση (Ε)	Κοινωνική ψυχολογία II (Ε)
Διδασκαλία κοινωνικής κατανόησης σε παιδιά με αυτισμό (Ε)	Πρακτική άσκηση II Γενικής Αγωγής
Πρακτική άσκηση I Γενικής Αγωγής	
7ο εξάμηνο	8ο εξάμηνο
Συγκριτική εκπαίδευση	Κινητικά προβλήματα και πολλαπλές αναπηρίες
Καλλιέργεια γραπτού λόγου σε παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες	Νευροψυχολογία & ειδικές διαταραχές μάθησης
Εξάσκηση στις διαταραχές κίνησης & οπτικής αντίληψης (Ε)	Πρακτική άσκηση II Ειδικής Αγωγής
Πρακτική άσκηση I Ειδικής Αγωγής	Ανάπτυξη Εφαρμογών για την (Ειδική) Αγωγή (Ε)
Βασικές γεωμετρικές έννοιες και η διδασκαλία τους (Ε)	Κοινωνία και περιβάλλον (Ε)
Εργαστήριο: Συμβουλευτική γονέων - παιδιών (Ε)	Κοινωνικές αναφορές εκπαιδευτικών αναγκών (Ε)
Εφαρμογές στην περιβαλλοντική εκπαίδευση (Ε)	Εκπαιδευτική πολιτική της Ευρ. Ένωσης (Ε)
Διάσπαση προσοχής /υπερκινητικότητα: Εκπ. Παρεμβάσεις (Ε)	Εξάσκηση στην παθολογία γλώσσας, μνήμης & επιτελικών λειτουργιών (Ε)
Μάθηση κοινωνικών & προεπαγγελματικών δεξιοτήτων (Ε)	Πολυγραμματισμοί και εκπαίδευση (Ε)
Εργαστήριο γραφής & ανάγνωσης στον κώδικα Braille (Ε)	Ψυχογλωσσολογία και εκπαιδευτικές εφαρμογές (Ε)
Πρόσβαση των ατόμων με ΣΠΟ στην πληροφορία (Ε)	Αναλυτικά προγράμματα για παιδιά με αυτισμό (Ε)
Πολιτική της αναπηρίας (Ε)	Δεξιότητες αυτοεξυπηρέτησης - Αυτόνομη Διαβίωση (Ε)