



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ
& ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ ΠΡΩΤ. & ΔΕΥΤ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
Δ/ΝΣΗ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ

Θεσσαλονίκη, 10/11/2015
Αριθ. Πρωτ.: 15698

Δ/νση : Κολοκοτρώνη 22, Σταυρούπολη
Τ.Κ. : 564 30, Θεσσαλονίκη
Τ.Θ. : 320 42 Τ.Κ. : 564 10
Πληροφορίες : Τσιόνκη Μαγδαληνή
Καζαντίδης Σάββας
1^ο ΚΕΣΥΠ Αγ. Στεφάνου 26, 56727 Νεάπολη
Τηλ. – Fax : 2310550240
E-mail: mail@1kesyp-v.thess.sch.gr
Ιστοχώρος: <http://1kesyp-v.thess.sch.gr>

Προς:

τους κ.κ. Δ/ντες/ντριες
των Γυμνασίων, ΓΕΛ και ΕΠΑΛ
της Δ/νσης Δ.Ε. Δυτ. Θεσ/νίκης

αρμοδιότητας ΚΕΣΥΠ ΝΕΑΠΟΛΗΣ

ΘΕΜΑ : Υποβολή Προγραμμάτων Αγωγής Σταδιοδρομίας
Σχετ : 178852/ΓΔ4/06-11-2015

Σύμφωνα με την αριθ. πρ. 178852/ΓΔ4/06-11-2015 εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας καλούνται οι ενδιαφερόμενοι εκπαιδευτικοί να υποβάλλουν προτάσεις υλοποίησης προγραμμάτων Αγωγής Σταδιοδρομίας.

Ειδικότερα, για τις Σχολικές Δραστηριότητες κατά τομέα, ισχύει το παρακάτω θεσμικό πλαίσιο:

1. Η Υ.Α. Γ2/4867/28-8-1992, (ΦΕΚ 629 τ. Β' /23-10-1002), με θέμα «Σχολικές Δραστηριότητες»
2. Η Υ.Α. Γ2/455/7-2-2000, (ΦΕΚ 161 τ. Β' /16-2-2000), η οποία ορίζει την Αγωγή Σταδιοδρομίας ως διακριτή κατηγορία Σχολικών Δραστηριοτήτων και συμπληρώνει την βασική Υ.Α. Γ2/4867/28-8-1992
3. Η Υ.Α. Γ2/5088/1-10-01, (ΦΕΚ 1341 τ. Β' /16-10-2001), με θέμα «Οργάνωση Εκδηλώσεων με θέμα "Ημέρες Σταδιοδρομίας" στις σχολικές μονάδες Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης»
4. Η Υ.Α. 92984/Γ7/10-8-2012, (ΦΕΚ 2316 τ. Β' /10-8-20122), με θέμα «Καθορισμός των οργάνων, των κριτηρίων και της διαδικασίας επιλογής και τοποθέτησης των Υπευθύνων Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Σ.Ε.Π.) στα Κέντρα Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού (ΚΕ.ΣΥ.Π.) καθώς και των καθηκόντων και αρμοδιοτήτων τους»

Στο πλαίσιο της κοινωνικά κριτικής διάστασης της εκπαίδευσης, της ενίσχυσης του περιβαλλοντικού, κοινωνικού και πολιτικού γραμματισμού των μαθητών, με κυρίαρχες τις έννοιες της κοινωνικής δικαιοσύνης, αλληλεγγύης, δημοκρατίας, διαπολιτισμικότητας και αγωγής υγείας και αξιοποιώντας τη συσσωρευμένη εμπειρία των θεματικών ετών για την Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη (Ανθρώπινα δικαιώματα – Ενεργός πολίτης) την τρέχουσα σχολική χρονιά συνιστάται να δοθεί προτεραιότητα σε θέματα μετανάστευσης, προσφυγιάς και ασύλου, με δεδομένα:

- α) τη διόγκωση του προσφυγικού προβλήματος και
- β) την ανάγκη ευαισθητοποίησης των μαθητών.

Ενδεικτικοί θεματικοί άξονες:

- Ανθρώπινα δικαιώματα και αξίες
- Δικαιώματα του παιδιού
- Προσφυγικό /μετανάστευση / άσυλο
- Γεωπολιτικά ζητήματα (φυσικοί πόροι, σύνορα)
- Πόλεμος και προσφυγικό
- Περιβαλλοντικοί πρόσφυγες
- Πρόσφυγες και υγεία
- Εμπορία και παράνομη διακίνηση ανθρώπων (trafficking)
- Ζητήματα ταυτότητας, ενσωμάτωσης, διαπολιτισμικός διάλογος
- Προσφυγικό/μετανάστευση και δράσεις Διεθνών Οργανισμών
- Ενεργός πολίτης, Κοινωνία των πολιτών, εθελοντισμός, ΜΚΟ
- Προσφυγικό/μετανάστευση και ΜΜΕ
- Ελληνικά μεταναστευτικά και προσφυγικά ρεύματα διαχρονικά (χώρες υποδοχής, αίτια)

Επίσης σας υπενθυμίζουμε ότι σύμφωνα με τη θεματολογία της τελευταίας εγκυκλίου, μπορούν να αναπτυχθούν δραστηριότητες που αφορούν τους παρακάτω θεματικούς άξονες:

1. Προσωπική ανάπτυξη και ανάπτυξη δεξιοτήτων ζωής,
2. Εργασιακές σχέσεις και τομείς επαγγελματών,
3. Εκπαίδευση - κατάρτιση,
4. Σπουδές και εργασία στην Ευρώπη, 5. Επιχειρηματικότητα και
6. Επαγγέλματα & Πολιτισμός

Προγράμματα Αγωγής Σταδιοδρομίας είναι δυνατόν να υλοποιήσουν εκπαιδευτικοί διαφόρων ειδικοτήτων με προηγούμενη επιμόρφωση στο θεσμό της Συμβουλευτικής - ΣΕΠ και εκπαιδευτικοί με ενδιαφέρον ή εξειδικευμένη γνώση ή εμπειρία σε ειδικότερα θέματα των προαναφερομένων θεματικών αξόνων. Κάθε εκπαιδευτικός της Δ/θμιας Εκπ/σης μπορεί να υλοποιεί έως **δύο (2)** προγράμματα, εκ των οποίων το **ένα (1)** πρόγραμμα ως αναλαμβάνων, ενώ κάθε μαθητής μπορεί να συμμετέχει μέχρι και σε **δύο (2)** προγράμματα.

i. Για **κάθε πρόγραμμα** δικαιολογούνται μέχρι **δυο ώρες συμπλήρωσης ωραρίου**. Η συμπλήρωση αφορά τον/την εκπαιδευτικό που **αναλαμβάνει πρόγραμμα ή εναλλακτικά δύο εκπαιδευτικούς του προγράμματος**, εφόσον το επιτρέπει το ωρολόγιο πρόγραμμα και το δυναμικό του σχολείου .

ii. Κάθε πρόγραμμα μπορεί να υποστηρίζεται από ομάδα 1-3 εκπαιδευτικών, συμπεριλαμβανομένου του αναλαμβάνοντος, στους οποίους θα χορηγείται βεβαίωση συμμετοχής κατά την ολοκλήρωσή του, από το Διευθυντή και τον/την Υπεύθυνο της Διεύθυνσης.

Τα προγράμματα υλοποιούνται εκτός του ωρολογίου προγράμματος και το δίωρο υλοποίησης αναγράφεται στην πράξη συνεδρίασης του συλλόγου καθηγητών.

Παρακαλούνται οι ενδιαφερόμενοι καθηγητές να ετοιμάσουν τις προτάσεις τους, σε συνεννόηση με τα ΚΕΣΥΠ, και να τις υποβάλλουν σύμφωνα με το επισυναπτόμενο έντυπο σχέδιο προγράμματος **μέχρι την Παρασκευή 20 Νοεμβρίου 2015** στη ΔΔΕ Δυτικής Θεσσαλονίκης.

Μαζί με το έντυπο σχέδιο προγράμματος συνυποβάλλονται:

- Αντίγραφο της πράξης της συνεδρίασης του Συλλόγου Καθηγητών, στην οποία να ορίζεται σαφώς για κάθε εκπαιδευτικό αν πρόκειται να απασχοληθεί με μείωση ωραρίου.
- Κατάλογος με το ονοματεπώνυμο των μαθητών της ομάδας, την τάξη και το τμήμα/τμήμα ειδικότητάς τους.
- Ωρολόγιο Πρόγραμμα του σχολείου με σημειωμένες τις ώρες εφαρμογής του προγράμματος.

Επισυνάπτεται:

1. Η σχετική εγκύκλιος με αριθ. **178852/ΓΔ4/06-11-2015** του Υπουργείου Παιδείας
2. Ενδεικτική θεματολογία
3. Αίτηση
4. Σχέδιο Υποβολής Προγράμματος

